



K122 SCH OKUL EĞİTİMİ PROJE BİLGİ NOTU

Proje Sahibi Kurum	: Midyat İMKB Anadolu Lisesi
Proje Makamı	:Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Merkezi Başkanlığı(Ulusal Ajans)
Proje Programı	: Erasmus+ Programı K122 –SCH Okul Eğitimi Programı
Proje Numarası	: 2021-1-TR01-KA122-SCH-000019733
Proje Adı	: Çok Kültürlü Sanal Sınıfta Öğrenme Ekosistemi ve Yeşil Ajanda Oluşturma
Proje Bütçesi	: 51 665 Euro
Proje Süresi	: 1 Ocak 2022 – 31 Aralık 2022 arasında 12 ay
Proje Yabancı Ortakları	: Berufkolleg West, Shalker Gynasium
Proje katılımcı Sayısı	: 10 Öğretmen, 8 öğrenci, 2 refakatçi öğretmen
Proje Faaliyetleri	: 2 yönetici/öğretmen yurtdışı hazırlık ziyareti 2 gün 10 Öğretmene Almanya da Dijital öğretim kursu 7 gün 10 Öğretmene Almanya da okulda İş başı Eğitimi 3 Gün 8 Öğrenci ve 2 öğretmene Almanya da çevre eğitimi 5 Gün 1 Uzmanın Seminer için Avrupa dan daveti (5 Gün)

Proje Özeti

İhtiyaç

Öğretmenlerimiz dijital öğretim araçlarını tanımamaları nedeniyle dezavantajlı grup ve bireye içerik farklılaştırmada sınıf içi etkileşim sorunu, sosyalleşme eksikliği, uygulama eksikliği sınıfa hâkim olamama, öğrenme hızını tespit edememe, materyal hazırlıklarını tanımama, geri dönüt alamama, gelişim takibinin güçlüğü nedeniyle boşluk hissi, gözlem eksikliği öğrenmenin izlenememesi yetersizliğini hissetmekteler. Okulumuzun uzaktan eğitim kalitesinde yaşadığı sorunlar derinleşerek eğitim-öğretim süreçlerinde stratejik plan hedeflerine ulaşması mümkün görünmemektedir. Okul iç paydaşlarımızın dijital içeriği hızlı ve kolay şekilde erişimi kadar çevre ve iklim değişimi konularında evrensel değerlere sahip dünya vatandaşlığı kaygısıyla bireyleri yetiştirmek de okulun bir misyonudur. Proje de okulumuza akademisyen/klimatolog yurtdışı uzman davetini ve öğrencilerin akranlarıyla Avrupa da iklim değişikliği ve küresel ısınmayı içeren farkındalık çalışmalarına ihtiyaç vardır.

Hedefler

Okulumuz uzaktan eğitiminde öğretmen merkezli yürütülen öğretimin, web2.0 araçları ve dijital yönergelerin birey eğitimine sağladığı esneklikle öğrenci merkezli, üretime dayalı ve süreç odaklı bir yapıya dönüşebilecektir. Öğrencilerimiz için yüksek düzeyde bilişsel beceriler ve yürütücü işlevler, duygu düzenleme, yaratıcı düşünce gelişimi, öz düzenleme becerilerinin gelişmesinin ön koşulu olarak öğretmenlerimiz bireye özgü dijital etkileşimli ders içerikleri tasarlama ve uygulama alanında gelişim ihtiyaçlarını Avrupa'da düzenlenecek öğrenme ve deneyim etkinlikleriyle karşılanması planlandı. Almanya da bir eğitim merkezi ve 2 okul ortağı ile işbirliği yapıldı.

Aktiviteler

İklim değişikliğini azaltmaya katkıda bulunmak için insani etkileri mümkün olan kabul edilebilir seviyeye indirmek amacıyla Avrupa da öğrencilerimiz akranları ile farklılaştırılmış yöntemlerde bilinç oluşturma eylemine dayanan uygulama eğitimler planladık. Eğitimde istasyon tekniğine göre 8 öğrenci 5 gün süresince 2 şerli gruplarda ev, okul, fabrika, otoyol, tarım grupları oluşturacaktır. Okul öğretmen ve velileri için küresel ısınmayı deneysel metot ve drama metoduyla sunacak Avrupa dan bir uzman daveti gerçekleştirilecektir. Dijital Web2.0 araçlarıyla öğretme beceri gelişimi için 10 öğretmen ile Almanya da NRW eyaletinde 7 gün süreli kurs etkinliği alınacaktır. Kurs neticesinde gelişecek öğrenme kazanımlarının uygulama bulması amacıyla iki farklı lisede 2 grup tan oluşan 10 öğretmenimiz uygulama deneyimi kazanacaktır. Ortak okullarda öğretmen faaliyeti 3 gün sürecektir.

Sonuçlar

10 öğretmenimiz öğrencinin çağ nüfusu içinde öğrenme stili, hızı ve zeka alanına göre tasarlanmış ve farklılaştırılmış ders içeriği oluşturması ve gelişim izleme alanlarında formasyon ihtiyaçlarını Almanya da evrensel standartlarda karşılayacaktır. Okulumuz uzaktan eğitiminde öğretmen merkezli yürütülen öğretimin, web2.0 araçları ve dijital yönergelerin birey eğitimine sağladığı esneklikle öğrenci merkezli, üretime dayalı ve süreç odaklı bir yapıya dönüşebilecektir. Yerel ve evrensel hassasiyetlere sahip olarak iklim değişimi ve küresel ısınma konusunda öğrencilerin ve personelin ortak değerlere ve inançlara sahip olduğu bir okul kültürü oluşturulacaktır. Eğitimde istasyon tekniğine göre 10 öğrenci 5 gün süresince 2 şerli gruplarda ev, okul, fabrika, otoyol, tarım grupları oluşturacaktır. Drama metoduyla veli ve öğretmenlere sunum yapacak Avrupa dan bir uzman daveti gerçekleştirilecektir. okul politikalarına etkin yansımaları için okul çevre kulüp tüzüğünde YEŞİL AJANDA oluşturulacaktır.